



INFORMAZIONI DI CONTATTO:

Natalie Giungi

natalie.giungi1997@gmail.com

Via Località Monte Pincio, 21, 47867, Talamello (RN), Italia (Abitazione)

3335310193

25 Dicembre 1997

ESPERIENZA:

EDUCATRICE IN NATURA E RESPONSABILE DELLA COMUNICAZIONE Luglio 2023- Attuale

ASD APS Ippogrifo

In corso come Educatrice in natura e Responsabile della comunicazione presso ASD APS Ippogrifo, Rimini (RN), Italia.
Rimini (RN), Italia.

OPERATRICE VOLONTARIA DI SERVIZIO CIVILE NAZIONALE Maggio 2022- Maggio 2023

Arci Servizio Civile

- Gestisco quattro pagine: due pagine Facebook (Ippogrifo e Nel bosco dell' Ippogrifo progetto stagionale annuale 3-6 anni) e le rispettive due in Instagram.
- Gestisco le email di comunicazione.
- Scatto foto, le edito attraverso GIMP aggiungendo il logo di Ippogrifo, oscuro i visi dei bambini, migliorando la qualità dell' immagine.
- Creo volantini digitali e non attraverso Canva.
- Gestisco il sito web attraverso Word Press (aggiungo/ modifico foto, blocco testo, modifico le date per le iscrizioni ecc).
- Firmo digitalmente documenti attraverso strumenti appositi.
- Affianco educatori nel centro estivo.
- Affiancamento maestre nel progetto educativo mattutino.
- Gestisco l'accettazione sulla piattaforma online dei tirocinanti universitari.
- Partecipo e realizzo attività laboratoriali durante il progetto educativo mattutino in natura.
- Gestione cavalli da terra con bambini e senza.
- Movimentazione cavalli alla longia.
- Pulizia box e grooming (cavalli e asini).
- Lavoro in equipe durante attività pomeridiana cavalgiocare piccoli.
- Affiancamento durante le attività assistite con gli animali (cavalli e asini).
- Affiancamento educatori durante il centro estivo e attività pomeridiane in natura con bambini ed adolescenti.
- Realizzazione dei laboratori e dei corsi, affiancando i bambini e i ragazzi nello svolgimento delle attività in natura.

-Aiuto nello svolgimento dei compiti estivi

TIROCINANTE UNIVERSITARIA Feb 2019- Set 2019, Rimini (RN)

Comune di Rimini

Collaborazione ed Affiancamento all' Assistente Sociale del Comune di Rimini, nel Servizio Anziani.

-Affiancamento durante i colloqui, visite domiciliari, riunioni in equipe (UVM- Unità Valutativa Multidisciplinare).

-Utilizzo dei sistemi informatici per la registrazione di dati quali :colloqui, diario di bordo, valutazioni, icaro.

-Caricamento dati, valutazioni, relazioni sulla piattaforma Icaro.

Impresa o settore Sanità e assistenza sociale.

Tirocinio Universitario non retribuito.

Rimini (RN), Italia

VOLONTARIA DI PROTEZIONE CIVILE Rimini (RN), Italia 2018-2023

L'Associazione per cui ho svolto la volontaria, realizza attività di formazione ed informazione in caso di calamità naturali o rischi antropici presso le scuole primarie, secondarie. Inoltre svolge campagne di sensibilizzazione in strutture residenziali e centri diurni per persone diversamente abili.

Collabora in stretto contatto con il Coordinamento di Protezione Civile.

Detengo l'attestato di BLSA(Basic Life Support Defibrillation).

Ho partecipato alla campagna nazionale "Io non Rischio" (INR) in presenza (in piazza) e on-line come comunicatrice.

ISTRUZIONE :

2019/2020 URBINO (PU)

MASTER DI 1° LIVELLO IN DSA (DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO), BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI) E DISTURBI DELLO SVILUPPO. PSICOPEDAGOGIA, METODOLOGIE DIDATTICHE, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL' INCLUSIONE.

Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Durante il Master Universitario di Primo livello le discipline approfondite in modo particolare e che mi hanno appassionata sono stati:

-I processi e i modelli dell' apprendimento, della memoria, della lettura.

- I bisogni educativi irrinunciabili dei bambini e degli adolescenti e la gestione dei soggetti con Bisogni Educativi Speciali (BES);

- La comunicazione e l' ascolto con il bambino e con l'adolescente;

-La relazione con bambini e con adolescenti con sviluppo tipico e con alunni con disturbi di apprendimento;

- Lo sviluppo emotivo-relazionale;

- L' educazione delle emozioni e l' Intelligenza Emotiva;

-Il contributo della Gestione Mentale nei processi di insegnamento apprendimento;

- L' identificazione precoce delle difficoltà dei bambini e dei disturbi di apprendimento;

-L' osservazione e la progettazione del percorso per gli alunni con sviluppo tipico e per gli alunni con sviluppo atipico;

- La personalizzazione, l'individualizzazione della didattica e la compilazione del Piano Didattico Personalizzato;
- La scrittura, la Disgrafia e la rieducazione della scrittura;
- L' apprendimento della Matematica, le metodologie per alunni con sviluppo tipico.
- Le Metodologie e Tecnologie didattiche per il potenziamento;
- Lo sviluppo cognitivo e comunicativo tipico e i Disturbi Pervasivi dello sviluppo DPS (Disturbi dello spettro autistico, ASD) e i Disturbi da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD);
- L' autismo nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Master di Primo livello concluso nei tempi previsti dal piano di studi.

Campo di studio: Istruzione, Educazione

Voto finale 110/110 con Lode

Tesi: "Il ruolo dell' animale: una nuova pratica di co-terapia nei disturbi pervasivi dello sviluppo".

LAUREA TRIENNALE IN SERVIZIO SOCIALE (L-39) 2016-2019 , URBINO (PU)

Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Laurea Triennale conclusa nei tempi previsti.

Principali materie trattate: metodi e tecniche del servizio sociale, psicologia dello sviluppo, psicologia dei gruppi e delle famiglie, psicologia clinica, governo e organizzazione dei servizi sociali, politiche sociali, igiene generale e applicata, statistica sociale, principi e fondamenti del servizio sociale, diritto costituzionale Italiano e Europeo, sociologia dell'educazione.

Campo di studio Salute e assistenza Voto finale 98/110

Tesi di Laurea: " Una visione integrata della relazione uomo-animale e il suo potere terapeutico".

DIPLOMA DI MATURITÀ Rimini (RN) 2011-2016

Liceo Artistico. A. Serpieri

FORMAZIONE :

- 09/2023- Attuale , Italia. **Corso Avanzato negli Interventi Assistiti con gli animali**. Il Corso Avanzato completa l'iter formativo per tutte le figure professionali e operatori dell'equipe degli IAA e fornisce le conoscenze tecniche, educative e cliniche per poter svolgere il lavoro di equipe negli IAA. Fornisce le competenze necessarie per poter conoscere e gestire le dinamiche di gruppo, indispensabili a tutti i componenti dell'equipe multidisciplinare per operare con efficacia ed efficienza, in quanto i membri provengono da realtà formative e professionali diverse che devono convergere in un nuovo equilibrio organizzativo e operativo. Attraverso l'analisi e lo studio di esperienze di IAA realizzati sull'intero territorio nazionale e/o internazionale, i partecipanti apprenderanno le dinamiche dell'interazione dell'equipe multidisciplinare che opera negli IAA e gli specifici ruoli e responsabilità delle figure professionali e operatori che la costituiscono.
- 02/2023 – ATTUALE Italia **PERCORSO FORMATIVO IN ETOLOGIA EQUINA ASI Sport Equestri** Formazione in Etologia Equina con la docente Rachele Malavasi per comprendere: - il comportamento dei cavalli. - esigenze fisiologiche e necessità etologiche del cavallo. - la comunicazione tra cavalli attraverso l'approccio cognitivo-relazionale. - la struttura sociale e le abilità cognitive del cavallo. Il percorso formativo è riconosciuto da ASI Sport Equestri. Alla fine del percorso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

- 01/2023 – 04/2023 Verona, Italia **CORSO BASE COADIUTORE CAVALLO NEGLI INTERVENTI ASSISTITI** La Melagrana SrL Attestato di partecipazione. Durante il corso di formazione, della durata di 57 ore, oltre alla didattica frontale, ho svolto diverse ore di pratica attraverso role-playing, simulazioni di IAA. Inoltre ho svolto un esame finale teorico e pratico: dove insieme ad altre due corsiste ci è stato affidato un cavallo del centro ospitante e una bambina con ADHD (disturbo da deficit di attenzione di iperattività), il nostro compito era quello di programmare in equipe e successivamente realizzare l'attività assistita con il cavallo (ed il relativo progetto).
- 10/2022 – 11/2022 Forlì, Italia **UNITÀ DIDATTICHE DI BASE (UDB) UISP Sport per Tutti** Attestato di partecipazione. Principali temi trattati durante il corso di formazione (della durata di 12 ore): - Che c'è la UISP (unione italiana sport per tutti), la storia e la mission. - Com'è organizzata, il sistema sportivo; il Terzo Settore. - Le politiche UISP: educative e inclusive, ambientali, per l'interculturalità e la cooperazione, di genere e diritti, per i beni comuni e periferie, per la promozione della salute, per la progettazione. - Strumenti della comunicazione UISP e Tutela della salute ed elementi di primo soccorso in ambito sportivo.
- 09/11/2021 – 03/12/2021 Italia **CORSO PROPEDEUTICO IN INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI (IAA) ASCOM** Servizi Padova SPA Interventi Assistiti con gli animali Corso Propedeutico (Cod PET 04) ASCOM Servizi Padova SPA. Principali temi e materie trattate: - Storia e presentazione degli IAA - Linee Guida, cornice normativa nazionale e internazionale • la tutela del benessere animale • la tutela di tutte le persone coinvolte negli IAA - Realtà nazionali e internazionali nell'ambito degli Interventi Assistiti con gli Animali - Gli Interventi Assistiti dagli Animali: • AAA, EAA, TAA - I fondamenti e le caratteristiche della relazione uomo-animale • l'approccio emotivo relazionale • Ruoli e responsabilità delle figure professionali e dei coadiutori • L'équipe • Rispettare le competenze. - Gli ambiti di lavoro: caratteristiche degli utenti e delle realtà operative: • le strutture • caratteristiche degli utenti (sintomi delle patologie più comuni) - Esperienze di IAA secondo l'approccio emotivo relazionale: • non cani addestrati ma coppie responsabili. Attestato di partecipazione a seguito dell'esame teorico.
- **ESAME DI STATO PER L'ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SOCIALE.** 2020 Esame di stato per l'abilitazione alla Professione di Assistente Sociale (Albo B), necessario per la successiva iscrizione all'Albo degli Assistenti Sociali dell'Emilia-Romagna. Matricola 4093/B.
- 2018 Rimini, Italia **CORSO BASE DI PROTEZIONE CIVILE** Agenzia Regionale per la sicurezza Territoriale e Protezione Civile

LINGUE:

Italiano :Madrelingua

Spagnolo: Livello base

Inglese: Livello intermedio

ISCRIZIONE ALL'ALBO B DEGLI ASSISTENTI SOCIALE DELL'EMILIA-ROMAGNA

2022 - Iscrizione all' Albo degli Assistenti Sociali (albo B) dell' Emilia-Romagna.

Matricola (4093/B).

ESAME DI STATO PER L'ABILITAZIONE

2020 -Esame di stato per l'abilitazione alla Professione di Assistente Sociale (Albo B), necessario per la successiva iscrizione all'Albo degli Assistenti Sociali dell' Emilia-Romagna.

Matricola 4093/B

SOFT SKILL :

Autonomia: 10/10

Fiducia in se stessi: 10/10

Flessibilità/Adattabilità: 10/10

Resistenza allo stress: 10/10

Capacità di pianificare e organizzare: 9/10

Gestire le informazioni: 8/10

Precisione/Attenzione ai dettagli: 10/10

Apprendere in maniera continuativa: 8/10

Conseguire obiettivi: 10/10

Intraprendenza/Spirito d'iniziativa: 9/10

Capacità comunicativa: 10/10

Problem Solving: 9/10

Team work: 10/10

Leadership: 8/10

PATENTE DI GUIDA :

Patente di guida BS (B speciale)

COMPETENZE DIGITALI:

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)

Social Network

Posta elettronica

Google Chrome

Gimp2.8

word press

Registro RUNTS

Creazione volantini (Canva)

Microsoft

Office Word Excel

FIRMA DIGITALE

CATEGORIA PROTETTA :

Dichiaro di appartenere ad una categoria protetta ai sensi della Legge 68/99.

AUTORIZZAZIONI DATI PERSONALI:

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell' art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196

- Codice in materia di protezione dei dati personali e dell' art. 13 GDPR 679/16 - Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali.

